

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PENDAMPINGAN PADA REMAJA TUNAGRAHITA UNTUK MENCEGAH PELECEHAN
SEKSUAL DI SLB N SEMARANG MENGGUNAKAN MEDIA FILM EDUKASI “KISAH
KASIH DI SEKOLAH DIFA”**

OLEH:

Aprianti, SKM., M.Kes	0617049203	Ketua Tim Pengusul
Kismi Mubarakah, S.KM.,M.Kes	0614048401	Anggota Tim Pengusul
Fitria Dewi Puspita Anggraini, SKM., M.Sc.	0618039201	Anggota Tim Pengusul

**Dibiayai oleh LPPM UDINUS dengan No. Kontrak 036/A.38-04/UDN-09/VI/2021
Tahun Anggaran Semester Genap Tahun 2021-2022**

UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

2022


LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : Pendampingan Pada Remaja Tunagrahita untuk Mencegah Pelecehan Seksual di SLB Negeri Semarang Menggunakan Film Edukasi "Kisah Kasih Sekolah Difa"
2. Bidang Kegiatan : Pengabdian Masyarakat
3. Ketua Pelaksana Kegiatan :
 - a. Nama Lengkap : Aprianti,S.KM, M.Kes
 - b. NPP : 0617049203
 - c. Jabatan : Asisten Ahli
 - d. Jurusan/Fakultas : Kesehatan Masyarakat / Kesehatan
 - e. Bid. Keahlian : Promosi Kesehatan
4. Anggota Tim Pengusul : 2 orang
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : 1. KISMI MUBAROKAH,S.KM, M.Kes
2. Fitria Dewi Puspita Anggraini,S.KM., M.Sc
 - b. Mahasiswa yang terlibat : 3 orang
5. Lokasi Kegiatan /Mitra :
 - a. Kabupaten / Kota : 3374
 - b. Propinsi : 33
 - c. Jarak ke Lokasi : 10 Km
 - d. Luaran Wajib : 1. Artikel Jurnal Nasional
2. Haki
 - e. Luaran tambahan : 1. Video Pelaksanaan Pengabdian (nama file: abdimasku) di upload di youtu
2. Laporan Pengabdian
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 10 bulan
7. Biaya Yang Disetujui : Rp 3.500.000

Menyetujui
Dekan,

Emy Rachmani SKM, M.Kom, Ph.D
NPP. 0686.11.2000.219

Semarang, 8 November 2022
Ketua Pelaksana Kegiatan,


Aprianti, S.KM, M.Kes
NPP. 0617049203

Mengetahui
Direktur LPRM,

Dr. Eng. Yulian Purwanto, M.Eng
NPP. 0686.11.2001.266

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN PROPOSAL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
BAB IV KELAYAKAN LEMBAGA LITBANG PERGURUAN TINGGI.....	8
BAB V HASIL YANG DICAPAI.....	12
5.1 Kegiatan Penguatan Kerjasama	12
5.2. Pelaksanaan Pre Test.....	12
5.3. Pelaksanaan Pendampingan	13
5.4. Pengerjaan Post Test	15
BAB VI RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA	18
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	19
7.1 Kesimpulan	19
7.2 Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN-LAMPIRAN	21
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	21
Lampiran 2. Peta Lokasi Kegiatan	35
Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesiapan Kerjasama dari Mitra	36
Lampiran 4. Realisasi Anggaran	37
LOGBOOK KEGIATAN PENGABDIAN	45

RINGKASAN PROPOSAL

Perkembangan reproduksi remaja tunagrahita berkembang seperti remaja pada umumnya, akan tetapi tidak dibarengi dengan kemampuan intelengensi, menyebabkan remaja tunagrahita beresiko terhadap kekerasan seksual. Mengetahui informasi kesehatan reproduksi sangat penting untuk remaja dapat berperilaku bertanggungjawab dan sehat serta untuk mencegah terjadinya perilaku berisiko dan kekerasan seksual, namun sayangnya tidak semua remaja memperoleh informasi terkait kesehatan reproduksi tersebut, salah satunya remaja tunagrahita. Informasi kesehatan seksual dan reproduksi seringkali belum mendukung bahasa sederhana dan gambar untuk memudahkan akses bagi mereka yang memiliki keterbatasan intelektual. Keterbatasan akses informasi terkait kesehatan yang kemudian menyebabkan rendahnya pengetahuan dan pemahaman tunagrahita terhadap kesehatan, salah satunya kesehatan reproduksi dan tidak bisa mencegah terjadinya kekerasan seksual.

“Kisah Kasih Sekolah Difa” merupakan film yang bercerita tentang remaja tunagrahita yang mengalami pelecehan seksual dari orang asing dan orang terdekat. Film tersebut akan memberikan edukasi tentang bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain, apa yang harus dilakukan remaja tunagrahita jika mengalami pelecehan seksual, tanda - tanda pubertas, dan interaksi dengan lawan jenis. Film ini menggunakan bahasa sederhana serta didukung dengan animasi untuk meperjelas hal - hal yang abstrak agar lebih mudah diterima oleh remaja tunagrahita.

Hasil pendampingan menunjukkan terdapat kenaikan skor rata – rata tingkat pengetahuan remaja tunagrahita. Secara statistik terdapat perbedaan anatara tingkat pengetahuan remaja tunagrahita sebelum dan sesudah dilakukan pendampingan. Nilai efektifitas program dengan gain score menunjukkan nilai efektifitas program yang masih rendah.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang berdiri dilatar belakangi karena rasa kemanusiaan dengan menyelenggarakan sekolah yang memperhatikan secara khusus anak-anak cacat atau berkebutuhan khusus/disabilitas. Di SLB Negeri Semarang terdapat 564 siswa yang terdiri dari beberapa ketunaan, antara lain : tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tuna daksa. Pada tahun 2021 siswa penyandang tuna grahita di SLB Negeri Semarang sebanyak 363 orang. Berdasarkan jenjang TK sebanyak 7 orang, SD sebanyak 162 orang, SMP 93 Orang, dan SMA sebanyak 101 orang. Tunagrahita adalah anak yang memiliki kemampuan intelektual dibawah rata-rata atau keterbelakangan dalam intelegensi, fisik, emosional serta sosial. Selain itu anak tunagrahita memiliki kelainan mental atau tingkahlaku yang diakibatkan oleh gangguan kecerdasan, sehingga membutuhkan perlakuan khusus agar dapat berkembang pada kemampuannya secara maksimal.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Qurrota A'yun pada tahun 2016 bentuk perilaku seks pranikah yang dilakukan oleh remaja tunagrahita di SLB Negeri Semarang yaitu mulai dari mengobrol hingga ciuman. Adapun tahapan perilaku seks pranikah yang dilakukan oleh remaja tersebut meliputi : mengobrol, berduaan, berdekatan, pegangan tangan, merangkul, pelukan, ciuman di pipi, kening, leher, dagu, hingga bibir. Menurut Tiara Devi Farisa berdasarkan penelitiannya pada tahun 2013 di SLB Negeri Semarang, bahwa adapun penyebab yang mempengaruhi perilaku seks karena meningkatnya libido karena perubahan hormon dan faktor ketunaan itu sendiri. Hal tersebut membuktikan meskipun remaja tunagrahita kemampuan intelegensinya dibawah rata - rata, akan tetapi perkembangan sistem reproduksinya sama halnya dengan remaja pada umumnya.

Perkembangan reproduksi yang berkembang secara umum seperti remaja pada umumnya, akan tetapi tidak dibarengi dengan kemampuan intelengensi, menyebabkan remaja tunagrahita beresiko terhadap kekerasan seksual. Mengetahui informasi kesehatan reproduksi sangat penting untuk remaja dapat berperilaku bertanggungjawab dan sehat serta untuk mencegah terjadinya perilaku berisiko dan kekerasan seksual, namun sayangnya tidak semua remaja memperoleh informasi terkait kesehatan reproduksi tersebut, salah satunya remaja tunagrahita. Informasi kesehatan seksual dan reproduksi seringkali belum mendukung bahasa sederhana

dan gambar untuk memudahkan akses bagi mereka yang memiliki keterbatasan intelektual. Keterbatasan akses informasi terkait kesehatan yang kemudian menyebabkan rendahnya pengetahuan dan pemahaman tunagrahita terhadap kesehatan, salah satunya kesehatan reproduksi dan tidak bisa mencegah terjadinya kekerasan seksual.

1.2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di SLB N Semarang diperoleh beberapa permasalahan yang dapat dilihat pada tabel 1. Tim melakukan koordinasi dengan mitra untuk mengetahui potensi yang dimiliki sehingga mampu digunakan sebagai solusi dalam meningkatkan pengetahuan siswa agar mampu mencegah terjadinya kekerasan seksual.

Tabel 1.1. Permasalahan Mitra

No	Permasalahan	Mitra SLB N Semarang
1	Siswa tunagrahita menjadi korban kekerasan seksual	Beberapa siswa tunagrahita pernah menjadi korban pelecehan seksual akan tetapi mereka tidak sadar jika telah mengalami pelecehan seksual, sehingga sering dimanfaatkan oleh pelaku pelecehan seksual
2	Pengetahuan siswa tunagrahita rendah tentang kekerasan seksual	Remaja tunagrahita memiliki keterbatasan intelegensi yang menyebabkan pengetahuan mereka masih rendah tentang pelecehan seksual
3	Media edukasi	Belum ada media di sekolah yang khusus tentang pencegahan kekerasan seksual di sekolah
4	Pencegahan pelecehan seksual	Belum ada kurikulum di sekolah khusus tentang kesehatan reproduksi dan pelecehan seksual



Gambar 1. Inedpth interview dengan Koordinator Ketunaan Grahita

BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Masalah yang dihadapi adalah rendahnya pemahaman stunting pada ibu. Sebagian besar ibu terlibat aktif pada grup what's up. Hal ini menunjukkan bahwa mereka mereka sudah terbiasa dengan adanya HP android. Sehingga solusi yang ditawarkan adalah memberikan edukasi dengan menggunakan media aplikasi mobile dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 2.1. Solusi Permasalahan

No	Permasalahan	Mitra SLB N Semarang	Solusi Permasalahan
1	Siswa tunagrahita menjadi korban kekerasan seksual	Beberapa siswa tunagrahita pernah menjadi korban pelecehan seksual akan tetapi mereka tidak sadar jika telah mengalami pelecehan seksual, sehingga sering dimanfaatkan oleh pelaku pelecehan seksual	Perlunya pemberian edukasi kepada siswa tunagrahita agar meningkatkan pengetahuannya sehingga dapat mencegah terjadinya pelecehan seksual
2	Pengetahuan siswa tunagrahita rendah tentang kekerasan seksual	Remaja tunagrahita memiliki keterbatasan intelegensi yang menyebabkan pengetahuan mereka masih rendah tentang pelecehan seksual	
3	Pencegahan pelecehan seksual	Belum ada kurikulum di sekolah khusus tentang kesehatan reproduksi dan pelecehan seksual	
4	Media edukasi	Belum ada media di sekolah yang khusus tentang pencegahan kekerasan seksual di sekolah	Perlunya pengembangan media sebagai sarana pemberian edukasi kepada siswa tunagrahita

Target luaran ditetapkan sebagai berikut :

Tabel 2.2. Target luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ber ISSN	Accepted
2	Video pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat diunggah di youtube dengan judul :”Abdimasku Pendampingan Pada Remaja Tunagrahita Untuk Mencegah Pelecehan Seksual di SLB N Semarang Menggunakan	Published di Chanel Youtube Aprianti

	Media Film Edukasi “Kisah Kasih Di Sekolah Difa”	
3	HKI Media edukasi pencegahan pelecehan seksual pada remaja tunagrahita	Granted
Luaran Tambahan		
1	Laporan pengabdian	Ada
2	Publikasi pada media online	Published

Rencana indikator capaian kegiatan pengabdian di mitra sebagai berikut :

Tabel. 2.3. Indikator Capaian Kegiatan

No	Keterangan	Sebelum	Setelah
1	Peningkatan pengetahuan remaja tunagrahita	Masih rendahnya tingkat pengetahuan remaja tunagrahita tentang pelecehan seksual	65% siswa tingkat pengetahuannya menjadi baik
2	Media edukasi pencegahan pelecehan seksual pada remaja tunagrahita	Belum ada Media edukasi pencegahan pelecehan seksual pada remaja tunagrahita	Media edukasi pencegahan pelecehan seksual pada remaja tunagrahita telah disosialisasikan kepada siswa

BAB III METODE PELAKSANAAN

Adapun tahapan yang dilakukan selama pengabdian sebagai berikut :

1. Penguatan Kerjasama dengan Mitra

Kegiatan penguatan kerjasama ini dilakukan dengan pihak sekolah SLB N Semarang. Kegiatan penguatan kerjasama mitra bertujuan untuk meningkatkan dukungan sekolah dengan kegiatan edukasi yang akan dilakukan kepada siswa tunagrahita..

2. Pendampingan pencegahan pelecehan seksual pada remaja tunagrahita menggunakan media edukasi

Pendampingan akan dilakukan kepada sasaran yaitu tunagrahita yang berusia minimal 15 tahun dan termasuk tunagrahita ringan. Pendampingan akan dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu :

a. Pengisian pre test

Pengisian pre test dilakukan untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa tentang pencegahan pelecehan seksual. Pertanyaan meliputi tentang tanda - tanda pubertas, bagian yang tidak boleh disentuh oleh orang lain, hal yang harus dilakukan jika ada orang yang melakukan pelecehan seksual dan pacaran

b. Pemutaran Film

Film “kisah kasih sekolah difa” menceritakan tentang kehidupan difa dengan teman - temanya di sekolah. Mengangkat tema tentang pelecehan seksual yang dialami anak tunagrahita, bisa berasal dari orang asing maupun pacar. Konsep edukasi menekankan kepada tanda pubertas, bagian - bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain, apa yang harus dilakukan remaja jika mengalami pelecehan seksual. Film ini berdurasi 7 menit. Durasi yang singkat tersebut dirumuskan agar siswa tidak mengalami kebosanan saat menonton. Anak tunagrahita termasuk susah untuk memiliki fokus yang lama. Selanjutnya bahasa film menggunakan bahasa yang sederhana dan ditambahkan penjelasan melalui animasi, diharapkan mampu dipahami oleh siswa tunagrahita.

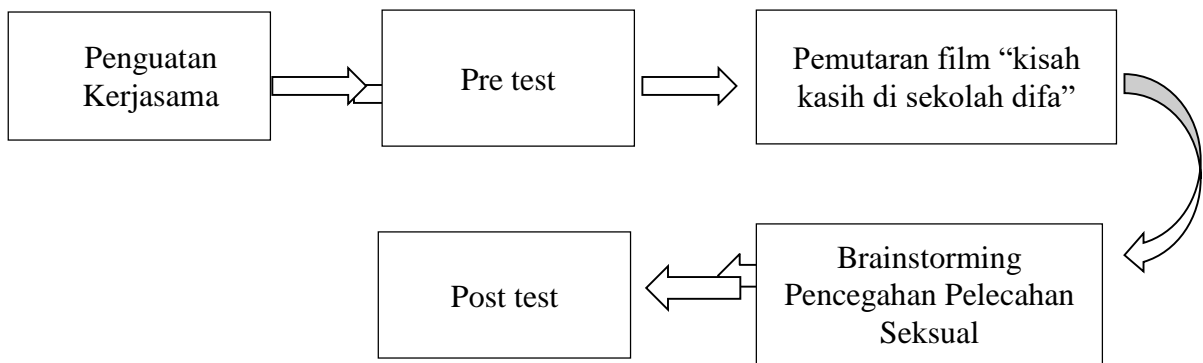
c. Brainstorming

Brainstorming bertujuan untuk membedah film, menekankan nilai - nilai yang terdapat dalam film, serta untuk berbagi cerita dan pengalaman pelecehan seksual yang pernah dialami siswa dan terakhir adalah edukasi agar siswa

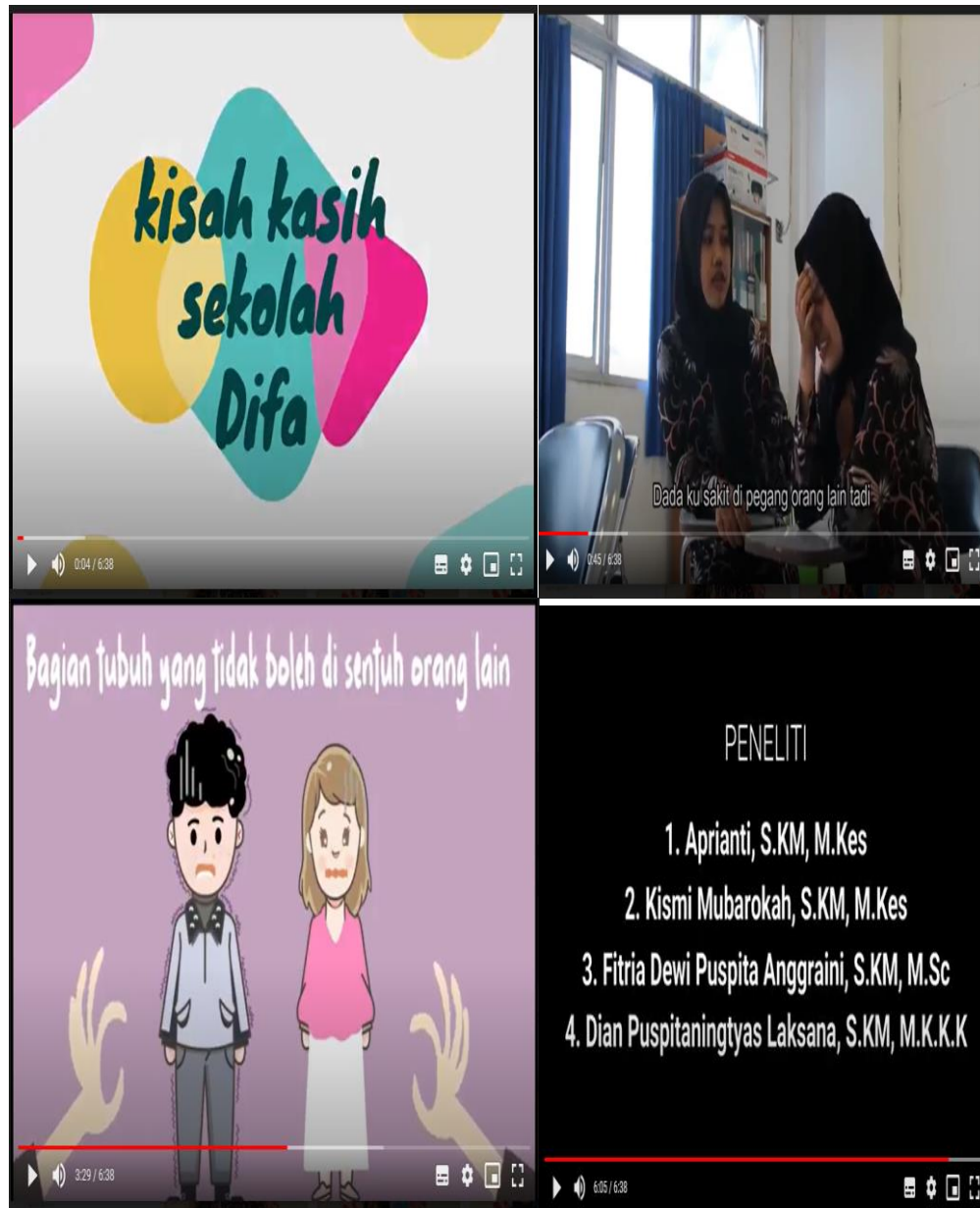
tunagrahita mampu mencegah pelecehan seksual yang berasal dari orang asing maupun orang dekat. Brainstorming akan dilakukan dengan bantuan guru kelas, karena guru kelas adalah orang yang dipercayai siswa serta mampu berkomunikasi dengan bahasa yang dipahami oleh siswa.

d. Pengisian Post test

Pengisian post test bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan siswa setelah dilakukan kegiatan pendampingan. Selain itu jga untuk melihat keefektifitasan program, sehingga dapat digunakan untuk melakukan evaluasi terhadap program pendampingan kepada sasaran.



Gambar 2. Metode Pelaksanaan Kegiatan



Gambar 3. Beberapa bagian di film kisah kasih sekolah difa

A. Partisipasi Mitra

1. SLB N Semarang

Mitra utama dalam kegiatan ini adalah pihak sekolah SLB N Semarang. Sebagai mitra diharapkan sekolah dapat mengakomodir setiap program pengabdian yang telah disusun oleh tim pengabdian. Sebagai narahubung dengan sasaran yaitu siswa tunagrahita. Selanjutnya media edukasi akan diberikan kepada pihak sekolah dan diharapkan dapat digunakan untuk keberlanjutan program.

2. Guru Siswa Tunagrahita

Guru memiliki peran yang penting dalam program. Diharapkan guru mampu

mendampingi ketika proses sosialisasi sehingga guru mampu mengontrol siswa dan mampu menjelaskan lebih dalam kepada siswa terkait isi materi yang terdapat pada film. Selain itu guru merupakan sasaran sekunder, karena diharapkan guru juga mampu mendalami informasi yang terdapat di dalam film.

B. Evaluasi pelaksanaan program

Evaluasi pelaksanaan program diberikan melalui beberapa tahap yaitu:

1. Evaluasi perubahan tingkat pengetahuan siswa yang dapat dilakukan dengan melihat perbandingan nilai pre tes dan post tes.
2. Evaluasi keefektifitasan program sosialisasi yang diberikan dengan menggunakan nilai *gain score*. Keberhasilan program dinilai menggunakan *gain score* dengan rumus sebagai berikut:

$$N \text{ gain} = \frac{\bar{x} \text{ post test score} - \bar{x} \text{ pre test score}}{\text{Max score} - \bar{x} \text{ pre test score}}$$

Adapun interpretasi dari hasil N gain adalah sebagai berikut :

- $g \geq 0,7$: efektifitas tinggi
 $0,3 \leq g < 0,7$: efektifitas sedang
 $< 0,3$: efektifitas rendah

Program dikatakan berhasil jika n gain score pada variabel pengetahuan lebih dari 0,7 dan pada variabel sikap lebih dari 0,5 dan praktik gain score lebih dari 0,3.

C. Keberlanjutan Program

Setelah kegiatan pengabdian masyarakat ini selesai diharapkan program tetap berlanjut untuk melakukan upaya pencegahan pelecehan seksual pada siswa tunagrahita dengan memaksimalkan potensi sekolah dan guru. Diharapkan film “kisah kasih difa” dapat dipaparkan kepada siswa secara kontinyu, karena siswa tunagrahita daya retensi yang sangat terbatas. Selain kepada sasaran diharapkan media pun dapat digunakan kepada siswa baru ataupun siswa tunagrahita lainnya yang sudah memasuki masa remaja. . Dampak jangka panjang dari program ini diharapkan siswa tunagrahita memiliki ketrampilan untuk dapat mencegah pelecehan seksual. Selain itu diharapkan SLB N Semarang mampu menjadi pilot proyek untuk sekolah SLB yang lain.

KELAYAKAN LEMBAGA LITBANG PERGURUAN TINGGI

1. Kegiatan pengabdian sebagai bagian dari Tri Dharma Pendidikan Tinggi, dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM). Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, LPPM memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang diselaraskan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Dian Nuswantoro. Visi dari LPPM UDINUS adalah menghasilkan produk-produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, berkelanjutan dan berorientasi pada pengembangan IPTEKS serta bermanfaat bagi masyarakat, pemerintah dan dunia industri serta dunia usaha, sedangkan misi dari LPPM UDINUS adalah menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas pada berbagai bidang ilmu, untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berbudi luhur yang dilandasi dengan azas kebenaran, keadilan, dankemandirian serta mengembangkan dan menciptakan IPTEK berwawasan lingkungan, berjiwa kewirausahaan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Adapun tujuan dari LPPM UDINUS adalah memberikan solusi bagi permasalahan yang ada di masyarakat melalui riset, hilirisasi dan inovasi; mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi baru, menghasilkan peneliti dan pemikir dalam memutakhirkan pengetahuan dan kemampuan mereka untuk memiliki daya dalam menghimpun, mentransfer, menyebarkan, menafsirkan, dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah ada bagi kemajuan dan kesejahteraan masyarakat regional, nasional & internasional; menyebarkan hasil penelitian terapan, kaji tindak serta paket teknologi tepat guna, untuk dimanfaatkan dalam memberikan solusi kegiatan produktif dan peningkatan mutu kehidupan masyarakat regional, nasional, maupun internasional; menyelenggarakan koordinasi aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil-hasil penelitian; menyelenggarakan koordinasi aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk mengimplementasikan Visi dan Misi Universitas Dian Nuswantoro; melakukan monitoring dan evaluasi terhadap setiap aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta membantu dan mendorong tiap-tiap program studi untuk mampu melakukan kerja sama dengan institusi di luar Universitas Dian Nuswantoro baik sesama PT, lembaga donor, lembaga pemerintah, swasta dan lembaga asing. Selain itu, pada tahun 2017 Universitas Dian Nuswantoro

Universitas sebagai perwakilan dari Indonesia telah diberi mandat untuk membentuk AHLA (*Asian Health Literacy Association*) Indonesia Country Office. Tujuan dari pembentukan AHLA Indonesia Country Office adalah mendorong peningkatan hasil riset mengenai literasi kesehatan di Indonesia dan publikasinya; mempromosikan literasi kesehatan dalam pendidikan dan profesi, mengadvokasikan literasi kesehatan pada berbagai program dan sektor untuk mendorong keadilan dalam bidang kesehatan.

2. Jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan seluruh persoalan/kebutuhan mitra adalah berkaitan dengan kesehatan reproduksi, promosi kesehatan, pemberdayaan masyarakat, komunikasi publik, dan teknologi informatika.
3. Nama tim pengusul dan uraian kepakaran serta tugas masing-masing dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tercantum dalam tabel 4.1.

Tabel 4.1. Tim Pengusul, Uraian Kepakaran serta Tugas dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Nama Tim Pengusul	Uraian Kepakaran	Tugas Tim Pengusul
1.	Aprianti, S.KM., M.Kes	Kesehatan reproduksi Promosi Kesehatan,	Ketua Analisis kebutuhan/persoalan mitra, pembuatan proposal, pendekatan mitra, Edukasi pencegahan pelecehan seksual pada remaja tunagrahita
2.	Kismi Mubarakah, S.KM.,M.Kes	Kesehatan reproduksi Promosi Kesehatan	Anggota Analisis kebutuhan/persoalan mitra, pengembangan media edukasi, pendekatan kepada siswa sasaran

3.	Fitria Dewi Puspita Anggraini, S.KM., M.Sc.	Epidemiologi kesehatan, Surveilans penyakit	Anggota Analisis kebutuhan/persoalan mitra, pembuatan proposal, Pengadministrasian kelompok
----	---	--	---

BAB V HASIL YANG DICAPAI

5.1 Kegiatan Penguatan Kerjasama

Kegiatan penguatan kerjasama ini dilakukan dengan pihak sekolah SLB N Semarang yang diwakili oleh bagian humas yaitu Bapak Aris. Kegiatan penguatan kerjasama mitra bertujuan untuk meningkatkan dukungan sekolah dengan kegiatan edukasi yang akan dilakukan kepada siswa tunagrahita. Adapun hasilnya pihak SLB N sangat mendukung program yang akan dilakukan oleh tim. Untuk selanjutnya tim diserahkan untuk berkoordinasi langsung dengan coordinator ketunaan grahita untuk kemudian mendapatkan daftar siswa dan jadwal untuk melakukan pendampingan.



Gambar 2. Koordinasi Pelaksanaan Pendampingan dengan Koordinator Ketunaan Grahita

5.2. Pelaksanaan Pre Test

Pengisian pre test dilakukan untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa tentang pencegahan pelecehan seksual. Pertanyaan meliputi tentang tanda - tanda pubertas, bagian yang tidak boleh disentuh oleh orang lain, hal yang harus dilakukan jika ada orang yang melakukan pelecehan seksual dan pacaran. Tujuan dilakukan tahapan ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa sebelum menerima program pendampingan dari tim. Hasil kegiatan ini sebanyak 38 siswa tunagrahita mengikuti kegiatan pre tes dengan skor rata- rata 1,95 dari nilai ideal = 4. Sehingga dapat disimpulkan tingkat pengetahuan siswa tunagrahita masih sangat kurang

tentang pencegahan pelecehan seksual.



Gambar 3. Pengisian Pre tes Sebelum Dilakukan Pendampingan

5.3. Pelaksanaan Pendampingan

Pelaksanaan pendampingan dilakukan dengan beberapa tahap yaitu :

a. Pemutaran film

Pemutaran film “Kisah Kasih di Sekolah Difa” sebagai media untuk memberikan informasi kepada siswa tentang bagaimana mencegah pelecehan seksual. Film dibuat dengan bahasa yang sederhana, menggunakan objek yang jelas dan disertai dengan animasi untuk menjelaskan hal – hal yang masih bersifat abstrak. Hal tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang jelas dan mudah dipahami oleh remaja tunagrahita. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya karena mereka memiliki keterbatasan intelektual. Hasil kegiatan siswa terlihat antusias untuk menyaksikan film edukasi tersebut.



Gambar 4. Pemutaran film Kisah Kasih di Sekolah Difa

b. Brainstorming Pencegahan Pelecehan Seksual

Kegiatan ini dilakukan dengan mengajak diskusi siswa terkait pengalaman terkait pelecehan seksual yang pernah dialami, apa yang dilakukan siswa ketika menghadapi situasi tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pencegahan pelecehan seksual dan penekanan informasi yang terdapat di film agar tidak terjadi perbedaan pemahaman.



Gambar 5. Brainstorming tentang Pencegahan Pelecehan Seksual

5.4. Pengerjaan Post Test

Pelaksanaan post test dilakukan untuk melihat perubahan tingkat pengetahuan siswa setelah mendapatkan pendampingan. Hasil dari post tes siswa adalah sebagai berikut :

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Pendampingan

Pengetahuan	Pre test				Post test				Beda skor pretest - posttest
	Benar		Salah		Benar		Salah		
	F	%	F	%	F	%	F	%	
1. Apakah bisa dengan satu kali hubungan seksual bisa hamil?	34	89,5	4	10,5	32	84,2	6	15,8	-2,63
2. Apakah remaja hamil bisa aborsi?	15	39,5	23	60,5	22	57,9	16	42,1	18,4
3. Apakah melihat porno/ gambar kemaluan bisa membuat nafsu?	10	26,3	28	73,7	18	47,4	20	52,6	13,3
4. Apakah aborsi bisa mengakibatkan mandul?	15	39,5	23	60,5	25	65,8	13	34,2	26,3

Tabel 1. mendiskripsikan mengenai tingkat pengetahuan siswa tunagrahita dengan peningkatan rerata skor pengetahuan setelah dilakukan intervensi yaitu pada pertanyaan aborsi bisa mengakibatkan mandul dengan skor presentase beda sebesar 26,3%. Artinya setelah dilakukan intervensi responden mampu menerima informasi yang terdapat dalam film pendek dengan maksimal seputar aborsi.

Tabel 2. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi

Variabel	Mean Rank	Sig	Z_Wilcoxon
Tingkat Pengetahuan Perilaku seksual			
a. Pretest	1.95		
b. Posttest	2.55	0.009	-2.619

Tabel 2 dapat dikatakan bahwa tingkat pengetahuan perilaku seksual anak tunagrahita

menggunakan metode penayangan film pendek memiliki nilai rata-rata skor pada saat dilakukan pretest sebesar 1,95 sedangkan rata-rata skor pada saat posttest diperoleh nilai sebesar 2,55. nilai Z_{Wilcoxon} yaitu -2.619 dan nilai signifikan sebesar 0.009 (<0.05) sehingga terdapat perbedaan tingkat pengetahuan setelah adanya intervensi. Untuk mengetahui efektifitas program intervensi tersebut menggunakan uji gain score dengan rumus sebagai berikut :(Sastroasmoro, 1995)

$$N \text{ Gain} = \frac{\text{Skor Posttest} - \text{Skor Pretest}}{\text{Skor Ideal} - \text{Skor Pretest}}$$

$$g = 0,29$$

Adapun intepretasi gain score adalah sebagai berikut :

Nilai N-Gain Kategori

$g > 0,7$ Tinggi

$0,3 \leq g \leq 0,7$ Sedang

$g < 0,3$ Rendah

Sumber : Melzer dalam Syahfitri, 2008

Sehingga dapat disimpulkan efektifitas program intervensi kepada siswa tunagrahita menggunakan media film edukasi masih dinilai rendah. Setelah dilakukan pengamatan oleh tim hal tersebut dapat disebabkan karena informasi yang terdapat dalam film pendek kurang lengkap sehingga responden yang merupakan siswa disabilitas tunagrahita belum bisa menangkap informasi secara maksimal. Oleh karena itu sebagai evaluasi tim akan melakukan revisi menambah informasi sehingga film pendek tersebut dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai metode pembelajaran mengenai informasi pencegahan pelecehan seksual bagi siswa tunagrahita.

Meskipun terdapat item pertanyaan yang justru tingkat pengetahuan mengalami penurunan, perubahan tingkat pengetahuan yang dilihat dari nilai rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi mengalami kenaikan sebesar 0,6. Jadi dapat disimpulkan setelah diberikan intervensi berupa penayangan film pendek dapat berpengaruh pada perubahan pengetahuan yaitu karena pada saat penayangan film dilakukan secara berulang kali yaitu 3 kali penayangan. Dengan begitu responden yang merupakan siswa tunagrahita mampu memahami informasi apa yang ada dalam film tersebut.(Asbi Juliani; Aras, Dara Ugi, 2019) Ditambah lagi dengan brainstorming yang dilakukan setelah pemutaran film mampu menjelaskan kepada responden mengenai

informasi yang dianggap sulit untuk mereka pahami. Sehingga responden dapat menerima informasi yang terkemas dalam film lebih maksimal. Oleh karena itu pemberian intervensi berupa film pendek tersebut mampu berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan siswa tunagrahita

BAB VI

LUARAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

Tahapan pelaksanaan penelitian yang sudah dilakukan sampai saat ini adalah pendampingan dan pembuatan luaran pengabdian. Adapun hasil akhir dari luaran pengabdian adalah sebagai berikut :

1. Mempublish di media massa, di berita infokes dengan tautan berita sebagai berikut :
<https://infokes.dinus.ac.id/2022/09/13/pendampingan-pada-remaja-tunagrahita-untuk-mencegah-pelecehan-seksual-di-slb-negeri-pendampingan-pada-remaja-tunagrahita-untuk-mencegah-pelecehan-seksual-di-slb-negeri-semarang-menggunakan-media-film/>
2. Mempublish di youtube chanel ketua dengan tautan sebagai berikut :
<https://www.youtube.com/watch?v=ba9onYQPOZo>
3. Artikel di jurnal pengabdian masyarakat community empowerment telah mendapatkan Letter of Acceptance, jurnal pengabdian sinta 4 dengan tautan sebagai berikut :
<https://journal.unimma.ac.id/index.php/ce/authorDashboard/submission/7791>
4. HKI film Kisah Kasih di Sekolah Difa telah keluar dengan nomor 000384074

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan terhadap siswa tunagrahita SLB N Semarang setelah adanya pendampingan.
2. Efektivitas program pendampingan menggunakan uji gain score masih rendah

7.2 Saran

1. Perlunya perbaikan media edukasi, khususnya tentang terjadinya kehamilan pada remaja tunagrahita.
2. Pihak sekolah dapat mengenalkan, memberikan informasi, dan mengembangkan kegiatan belajar mengajar mengenai perilaku seksual kepada siswa tunagrahita menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, misalnya berupa audio visual karena terbukti bahwa metode tersebut mampu berpengaruh terhadap perubahan tingkat pengetahuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] International Labour Organization, “Inklusi Penyandang Disabilitas di Indonesia,” *J. Refleksi. Huk.*, pp. 1–4, 2017.
- [2] Kementerian Kesehatan RI, *Riset Kesehatan Dasar Indonesia 2018*. Jakarta, 2018.
- [3] N. P. S. Artha, Luh Putu Wulandari, Desak Putu Yuli Kurniati, “Pemenuhan Hak Terhadap Informasi Masalah Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Tunarungu di SLB B X Denpasar,” *Science (80-.)*, vol. 175, no. 4024, p. 839, 2014.
- [4] S. Jackson and L. Goossens, “Handbook of adolescent development,” *Handb. Adolesc. Dev. xiv*, 419 pp New York, NY, US Psychol. Press. US, 2006.
- [5] S. B. Musthofa and F. Winarti, “The Influencing Factors of a Pre-Marital Sexual Behavior Among College Students in Pekalongan,” *Kesehat. Reproduksi*, vol. 1, no. 1, pp. 33–41, 2010.
- [6] A. Aprianti, D. G. Anggraini Nursal, and Y. Pradipta, “Reinforcing Factor Perilaku Seks Pranikah pada Remaja SMA Favorit di Kota Padang,” *Media Kesehat. Masy. Indones.*, 2020.
- [7] D. A. Diono, “Program Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas dan Pergeseran Paradigma Penanganan Penyandang Disabilitas,” *Bul. Situasi Penyandang Disabil.*, pp. 19–24, 2012.
- [8] N. Sukidjo, *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- [9] J. Santrock, *Adolescence : Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- [10] Sekretariat Negara Republik Indonesia, *Undang - Undang No.25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik*. Jakarta: Sekretarian Negara Republik Indonesia, 2009.
- [11] R. J. Swatzyna and V. K. Pillai, “The effects of disaster on women’s reproductive health in developing countries.,” *Glob. J. Health Sci.*, vol. 5, no. 4, pp. 106–113, 2013.
- [12] Saryono, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika, 2013.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul Biodata Ketua Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Aprianti
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NPP	0686112019804
5	NIDN	0617049203
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pati, 17 April 1992
7	Alamat Rumah	Ds. Sumberejo RT 01 RW 05 Kec.Jaken Kab. Pati
8	Nomor Telepon/Fax/HP	082220273887
9	Alamat Kantor	Jl. Nakula 5-11 Semarang
10	Nomor Telepon/Faks	-
11	Alamat E-mail	-
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Dasar Kesehatan Reproduksi
		2. Promosi Kesehatan
		3. Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat
		4. Pemberdayaan Masyarakat dan Dinamika Kelompok

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	UNDIP	UNDIP	-
Bidang Ilmu	Kesehatan masyarakat	Ilmu Kesehatan Masyarakat	-
Tahun Masuk – Lulus	2010-2014	2014-2017	-

Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Analisis faktor host terhadap kejadian osteoporosis di Kabupaten Pati (Studi di RS RAA Dr. Suwondo)	Respon orang tua dan pasangan terhadap kehamilan tidak diinginkan pada siswa SMP di Kabupaten Pati	
Nama Pembimbing/Promotor	Drh. Dwi Sutiningsih, M.Kes	Drg.Zahroh Shahuliyah, MPH, PhD	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2018	<i>Reinforcing factor</i> perilaku sekspranikah pada siswa SMA unggulan di Kota Padang	DIPA FKM Universitas Andalas	20.000.000
2	2019	Manajemen Kesehatan Reproduksi Pada Saat Bencana di Sumatra Barat	DIPA FKM Universitas Andalas	15.000.000
3	2019	Revitalisasi Program Kesehatan Reproduksi Bagi Calon Pengantin Di Kabupaten Pasaman Barat	DIPA Kesehatan Keluarga, Kementerian Kesehatan	500.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)

1	2018	Pelatihan Konselor Kesehatan Reproduksi Bagi Guru Bimbingan Konseling di SMA Favorit Kota Padang	DIPA FKM Universitas Andalas	7.500.000
2	2019	Inisiasi Pembuatan Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Nagari Sungai Kamuyang Kabupaten Limapuluhkota	DIPA FKM Universitas Andalas	7.500.000
3	2020	“Sosialisasi Health Literacy Tuberculosis “SOHIB TB” di Kelurahan Tanjung Mas	Mandiri	500.000

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Fenomena Pernikahan Dini Membuat Orang Tua dan Remaja Tidak Takut Mengalami Kehamilan Tidak Diinginkan	13/1/2018	Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia
2	Faktor yang Berhubungan dengan Deteksi Dini Kanker Serviks Metode IVA di Puskesmas Kota Padang	14/1/2019	Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Andalas International Public Health Conference 2017	Adolescents, partners and parents’ response to an unwanted pregnancy in Central Java, Indonesia: a qualitative study	5 - 6 September 2017, Hotel Pangeran Kota Padang

2	The Second International Symposium Of Public Health (ISOPH)	Self Disclosure about Unwanted Pregnancy of Adolescent with their Partners and Parents : A qualitative Study In Central Java Indonesia	11-12 November Best Western Papilio Hotel 2017
3	13Th SEA Regional Meeting Of The IEA Join With International Conferencen Of Public Health and Susitanable Development	<i>Reinforcing factor</i> of Premarital Sex Behaviour on Favorite Senior High School Students In Padang	2 - 5 Oktober 2018 Prime Plaza Hotel Sanur Bali

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Buku Ajar Gizi dan Kesehatan Reproduksi	2018	15 5	Fakultas Kesehatan Masyarakat Universtas Andalas

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2022.

Semarang, 16 Maret 2022

Ketua Pengusul

Aprianti, S.K.M, M.Kes.NPP.

0686.11.2019.804

Biodata Anggota Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Fitria Dewi Puspita Anggraini,SKM., M.Sc.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NPP	0686.11.2019.805
5	NIDN	0618039201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pelaihari, 18 Maret 1992
7	Alamat Rumah	Jalan Raya Sudimoro Teras, Dampit RT.001/003 Desa Sudimoro, Kecamatan Teras, Kabupaten Boyolali, Jawa Tengah
8	Nomor Telepon/Fax/HP	+62 857 1393 3938
9	Alamat Kantor	Universitas Dian Nuswantoro Jalan Imam Bonjol No. 102 Semarang50131
10	Nomor Telepon/Fax	(024) 3520165
11	Alamat Email	Fitriadewi@dsn.dinus.ac.id
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 0 orang; S-2 = 0 orang; S-3 = 0 orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat 2. Epidemiologi Penyakit Tidak Menular 3. Praktikum Epidemiologi 4. Ilmu Penyakit Menular Lanjut 5. Teknik Entomologi

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Diponegoro	Universitas Gadjah Mada
Bidang Ilmu	Ilmu Kesehatan Masyarakat	Ilmu Kedokteran Tropis
Tahun Masuk - Lulus	2010 – 2014	2016 – 2019

Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Uji Efikasi <i>Beauveria bassiana</i> terhadap Mortalitas Larva <i>Culex quinquefasciatus</i>	Status Kerentanan <i>Aedes Aegypti</i> terhadap Insektisida Sipermetrin serta Parameter <i>Fitness Cost</i> dari Nyamuk <i>Aedes Aegypti</i> di Desa Mojayan, Klaten Tengah
Nama Pembimbing/ Promotor	Dra. Retno Hestiningih, M.Kes. (P-1) Lintang Dian Saraswati, SKM.,M.Epid (P-2)	dr. Tri Baskoro Tunggul Satoto, M.Sc.,Ph.D. (P-1) Prof. Ir. Y. Andi Trisyono. M.Sc., Ph.D. (P-2)

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah Rp)
1.	2016	Effect of Household and Agricultural Pesticide Exposure to <i>Anopheles</i> Resistance in Malaria Endemic Area of Central Java	INDOHUN (Indonesian One Health University Network)	128.000.000
2.	2020	<i>Health Literacy Health Awareness</i> Terkait dengan Stigma Tuberkulosis Petugas Puskesmas Bandarharjo Semarang	Internal UDINUS	3.500.000
3.	2020	Hubungan Health Literacy dan Perilaku Pencegahan Orang Tua : Studi Kasus TB Paru pada Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Bandarharjo Semarang	Internal UDINUS	4.000.000
4.	2021	Analisis Beban Mental dan Keluhan Kelelahan di Masa	Internal UDINUS	4.300.000

		Pandemi Covid-19 pada Pegawai Puskesmas Bandarharjo Kota Semarang		
--	--	--	--	--

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah Rp)
1	2020	“Gardu Teras Ratu” (Gerakan Edukasi TB Literasi RW. 7) Kelurahan Tanjung Mas Kecamatan Semarang Utara	Mandiri	1.000.000
2.	2020	<i>Health Awareness</i> Tuberculosis pada Petugas Pelayanan Kesehatan di Puskesmas Bandarharjo Semarang	Internal UDINUS	1.000.000
3.	2021	Inisiasi <i>Health Tourism</i> Melalui Peningkatan Literasi Kesehatan pada Komunitas Hysteria di Kampung Bustaman	Internal UDINUS	Rp 4.000.000

E. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

1	<i>One Health Collaborating Center UGM dan GRASE CIRAD</i>	<i>Workshop Wildlife-Livestock- Human Health Indonesia : Identifying Priorities for Research and Higher Education Partnerships</i>	Cakra Kembang Hotel, Yogyakarta 10-11 Oktober 2017
2	Seminar Nasional Hari Nyamuk	<i>Insecticide Effect to Anopheles Resistance in Purworejo, Malaria Endemic Area of Central Java</i>	Yogy akarta24 Agustus 2017

F. Penghargaan yang Pernah diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari Pemerintah, Sosial, Institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	<i>Awardee</i> Beasiswa Unggulan Pegiat Sosial dan Seniman	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2022.

Semarang, 16 Maret 2022

Anggota Pengusul,



Fitria Dewi Puspita Anggraini, SKM., M.Sc.

NPP. 0686.11.2019.805

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap	Kismi Mubarakah, SKM, M.Kes
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lai	0686.11.2011.402
5	NIDN	0614048401
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Banjarnegara, 14 April 1984
7	Alamat Rumah	Jl. Merpati Timur No. 7A Rt.9/9 Pedurangan Tengah Semarang, 50192
8	Nomor Telepon/Faks/ HP	(024) 70297080/-/082133225452
9	Alamat Kantor	Jl. Nakula I No.5-11 Semarang
10	Nomor Telepon/Faks	(024) 3549948/(024) 3549948
11	Alamat e-mail	kismi.mubarakah@dsn.dinus.ac.id
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 324 orang; S-2= - Orang; S-3= - Orang
13	Mata Kuliah yg Diampu	1. Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat 2. Sosio-Anthro Kesehatan 3. Dasar Kesehatan Reproduksi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Diponegoro Semarang	Universitas Diponegoro Semarang	-
Bidang Ilmu	Kesehatan Masyarakat / Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku	Promosi Kesehatan/ Kesehatan Reproduksi dan HIV/AIDS	-
Tahun Masuk-Keluar	2002-2006	2007-2009	-
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Teknik Negosiasi WPS (Wanita Penjaja Seks) dalam mengajak klien memakai kondom, studi kualitatif upaya pencegahan HIV dan AIDS di Resosialisasi Sunan Kuning, Semarang	Studi Kualitatif Proses Kognisi Sosial Pembentukan Sikap Mahasiswa Premarital Sexual terhadap Perilaku Seksual Berisiko, Kota Semarang	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Priyadi Nugraha, M.Kes 2. DR. dr.Bagoes Widjanarko, MPH	1. DR.dr.Bagoes Widjanarko, MPH 2. DR.drg. Zahroh Shaluhyah, MPH	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2012	Perbedaan Perilaku Seksual Mahasiswa Semester 2 dan 6 Di Universitas Dian Nuswantoro, Semarang, 2012	UDINUS	1,5
2	2013	Model Pendidikan Lingkungan Penggunaan Pestisida yang Aman dan Benar untuk Anak Petani, dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Sehat	DIKTI	47,52
3	2013	Implikasi Peran Kontrol Orang Tua Terhadap Remaja Dalam Membudayakan Keselamatan Berkendara Guna Menurunkan Angka Kejadian Kecelakaan Lalu Lintas	DIKTI	10
4	2014	Proses Inisiasi Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja di Kota Semarang	DIKTI	11
5	2015	Model Pengembangan Orang Kontak Serumah sebagai <i>Peer Support</i> dalam Menurunkan Angka Kejadian TB Paru (Anggota)	DIKTI	50
6	2016	Studi Kesehatan Masyarakat Kecamatan Kalibening, Banjarnegara	Freda B Runya	35
7	2017	<i>Health Literacy Public Health University Students and Their Family Member</i>	Mandiri	1
8	2018	<i>TB Literacy Among Islamic Boarding School Students in Mijen Semarang</i>	Udinus, PPTI.	15
9	2019	Literasi Tuberculosis pada Masyarakat Kota Semarang	Mandiri	5
10	2020	Stigma dan Literasi Tuberculosis Pengurus PKK Kota Semarang	Mandiri	5

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2011	Pelatihan Kader Lingkungan dan Penyakit Menular di Kelurahan Purwosari Kecamatan Mijen, Semarang	UDINUS	1,5
2	2012	Pembentukan <i>Peer Educator</i> Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	UDINUS	1,5

		Santri Pondok Pesantren Roudhotul Muttaqin Kelurahan Polaman Kecamatan Mijen, Semarang		
3	2012	Peningkatan Pengetahuan dan praktek tentang <i>Personal Hygiene</i> tentang Kesehatan Reproduksi Remaja pada Remaja Putri BAI <i>Matholi'ul Anwar</i> , Semarang	UDINUS	1
4	2013	Pembentukan PRO KARO (Promotor Kesehatan Reproduksi) untuk meningkatkan pengetahuan remaja di Kelurahan Polaman Kec. Mijen Kota Semarang	UDINUS	1,5
5	2013	Ibm Model Belajar "REHAT" (<i>Reproductive Health Flipchart For Teenager</i>) dalam Peran <i>Peer Educator</i> Rumah Sahabat untuk Meningkatkan Pengetahuan Reproduksi Remaja	UDINUS	1,65
6	2014	IbM Pelatihan PEERS (<i>Peer Educator</i> Rumah Sahabat Udinus) dengan motivasi ABATI "Aku Bangga Aku Tahu Aku Berbagi tentang Kesehatan Reproduksi Remaja"	UDINUS	1
7	2015	IbM Pelatihan Konselor Remaja (tingkat dasar) pada <i>Peer Educator</i> Rumah Sahabat Udinus	UDINUS	1
8	2016	IbM Upaya Pencegahan Pornografi pada Remaja Melalui <i>Peer Educator</i> SMK Ibu Kartini	Mandiri	0.5
9	2017	IbM Pemberdayaan Kader dalam Mengelola Tanaman Obat Keluarga Melalui Komposting	UDINUS	3
10	2018	IbM Pemberdayaan Remaja Karang Taruna Sapta Muda Kel. Pagerwojo, Kendal	UDINUS	3
11	2018	IbM Pendampingan Santri Baitussalam tentang Pencegahan TB di Pondok Pesantren	UDINUS	11
12	2019	IbM Peningkatan Pengetahuan dan Literasi tentang Tuberculosis di Kelurahan Tanjungmas Kota Semarang	AHLA	1
13	2020	IbM Model Pemberdayaan Literasi Tuberculosis pada Guru dan Siswa di SD N Tanjungmas	UDINUS	3

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Jurnal: Seks Pranikah Sebagai Pemenuhan Hak Reproduksi Mahasiswa di Kota Semarang	Vol., 1 No.3 tahun 2011 Halaman :155-165	The Indonesian Journal of Reproductive Health
2	Jurnal: Proses Inisiasi Perilaku Seks Pranikah pada Mahasiswa di Kota Semarang	Vol 1, No.1, April 2016 Halaman :37-42 ISSN. 2477-3190	Jurnal Berkala Kesehatan
3	Jurnal : Kelompok Anak Jalanan Dan Usaha Kecil “Percetakan” Dalam Pemanfaatan Sampah Kertas Di Semarang	Volume 6, Nomor 2, Desember 2015 ISSN :2087-118X	Majalah Aplikasi Ipteks NGAYAH
4	Jurnal: <i>Health Literacy</i> tentang Keputusan <i>Prolife</i> pada Remaja yang Mengalami Kehamilan yang Tidak Dikehendaki	Vol. 15, No.2, Hal. 69 - 147, September 2016, P-ISSN: 1412-3746 E-ISSN: 2549-6557	VISIQUES
5	Jurnal: Perilaku Pemanfaatan Teknologi Internet Dalam Mengakses Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Mahasiswa Di Universitas Dian Nuswantoro Semarang.	Vol. 14.1 tahun 2016. P-ISSN: 1412-3746 E-ISSN: 2549-6557	VISIQUES
6	Jurnal: Development Model of Household Contacts as a Peer Support to Decrease the Prevalence of Pulmonary Tuberculosis	Vol.13.3 Tahun 2018 pISSN 1858 – 1196 eISSN 2355 - 3596	KESMAS
7	Jurnal : Peran Suami dalam Kesehatan Ibu Hamil di Kota Semarang	Vol. 6.2 Tahun 2018 pISSN 2338 - 6347 eISSN 2580 – 992X	JKM Cendekia Utama
8	Jurnal : Efektivitas Radio Spot Terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Perawatan Kesehatan Organ Reproduksi pada Siswa SMP 2 Subah	Vol. 19 No. 1 April 2020 P-ISSN: 1412-3746 E-ISSN: 2549-6557	VISIQUES
9	Jurnal : Tuberculosis Literacy Supports Preventive Behavior Among Workers in Semarang Indonesia	Vol 24 Issue 01 Januari 2021	Annals of Tropical Medicines and Public Health

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/ Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Penyaji Materi dalam Pertemuan Nasional AIDS IV	Metode <i>Woman on Top</i> Mempermudah Penularan HIV dari Perempuan	1-6 Oktober 2011, Hotel Inna Garuda Yogyakarta

		kepada Laki-laki?	
2	Seminar Nasional Pengembangan Sumber Daya Pedesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan III	Pola Komunikasi yang berimplikasi terhadap keselamatan remaja dalam perilaku berkendara	26-27 November 2013, Unsoed Purwokerto
3	Penyaji Materi dalam Pertemuan Nasional AIDS IV	Mengapa Remaja Enggan Melakukan VCT (<i>Voluntary Counselling and Testing</i>)	26-29 Oktober 2015, Makasar
4	Unnes International Conference on Research Innovation and Commercialization (UICRIC) for Better Life	The Potency of Household Contacts as Peer Support To Decrease The Number of Tuberculosis Prevalence	27-28 November 2015, Semarang
5	Penyaji Poster dalam 5th AHILA International Health Literacy Conference	<i>Health Literacy</i> public health students and family member	12-14 November 2017, University of Malaya, Malaysia
6	Penyaji Oral dalam SWOPHA 2018	Pengetahuan Berkorelasi Positif dengan Praktik Seksualitas Pendidik Sebaya	16 Oktober 2018, Udinus
7	Penyaji Poster dalam 6th AHILA International <i>Health Literacy Conference</i>	<i>TB Literacy on Islamic Boarding School Students (Santri)</i>	26-27 Oktober 2018, Taichung Taiwan
8	Penyaji oral dalam ICOPH-TDH 2020	Tuberculosis Literacy Supports Preventive Behavior Among Workers in Semarang Indonesia	29-30 September 2020, UNDIP Semarang

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pengalaman <i>Problem Solving Cycle</i> Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Bidang Kesehatan ISBN. 979-26-0277-1	2014	199	Udinus Press
2	Buku Panduan Orang Kontak Serumah Sebagai <i>Peer Support</i> Bagi Penderita TBC	2016	55	Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang
3	Deteksi Dini dan Peran Masyarakat dalam Penanggulangan Tuberkulosis	2017	250	Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang

H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1	Naskah Akademik Rancangan Peraturan Daerah Penanggulangan HIV dan AIDS di Kota Semarang	2012-2013	Kota Semarang	Baik

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam hibah penelitian.

Semarang, 25 Januari 2021
Pengusul



Kismi Mubarokah, SKM, M.Kes

Lampiran 2. Peta Lokasi Kegiatan

The screenshot displays a Google Maps interface with a route calculated between two points in Semarang, Indonesia. The starting point is Universitas Dian Nuswantoro, and the destination is SLB Negeri Semarang. The route is shown as a blue line with orange segments, indicating a travel time of 35 minutes and a distance of 12.8 km. The map includes various landmarks and street names, such as Universitas Wahid Hasym, Universitas Dian Nuswantoro, and SLB Negeri Semarang. The interface also shows a search bar, a list of nearby locations, and a sidebar with route options.

Universitas Dian Nuswantoro, Jl. Imam B...

SLB Negeri Semarang, Jl. Elang Raya No...

Tambahkan tujuan

Berangkat sekarang Ops

Kirim rute ke ponsel

melalui Jl. Kedungmundu **35 mnt**
Rute tercepat saat ini sesuai kondisi lalu lintas 12,8 km

melalui Jl. Semarang - Purwodadi **36 mnt**
dan Jl. Kedungmundu 12,1 km
Lalu lintas padat, seperti biasa

Detail

16.17—17.13 **56 mnt**

SPBU, Barang sehari-hari, Hotel, Lainnya

Paragon City Mall Semarang, Masjid Agung Jawa Tengah (MAJT), Mitra10 Semarang, Universitas Semarang, Pasar Bangetay, SMP Negeri 34 Semarang, Mie Ayam Pak Kardi, GOR Ma, Transmart, UNIMUS - Universitas Muhammadiyah Semarang, Rumah Sakit Umum Daerah (RMT...), SLB Negeri Semarang

Universitas Dian Nuswantoro, Universitas Wahid Hasym, Akademi Kepolisian Republik Indonesia, Water Blaster Candi Golf, Noormans Hotel Semarang, Unika Soegijapranata Semarang, Gubug Serut, Desa Wisata Lembah Kalipancur, SAM POO KONG, Djombang, Simbang Lima Semarang, Soto Bangkang, Waroeng Semawis, SMP Negeri 34 Semarang, Mie Ayam Pak Kardi, GOR Ma, Transmart, UNIMUS - Universitas Muhammadiyah Semarang, Rumah Sakit Umum Daerah (RMT...), SLB Negeri Semarang

Google, Data peta ©2022, Indonesia, Persyaratan, Privasi, Kirim masukan, 1 km

Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama dari Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Mitra Pengabdian Masyarakat

Nama : Sri Sugiharti, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Institusi : SLB Negeri Semarang
Telepon : 024-70781106
Alamat : Elang Raya No 2, Mangunharjo, Kec. Tembalang, Kota Semarang
Prov. Jawa Tengah

Ketua Periset


Nama lengkap : Aprianti, S.KM.,M.Kes
NIP/NIDN : 0686.11.2019.804 / 0617049203
Perguruan Tinggi Asal : Universitas Dian Nuswantoro Semarang

menyatakan bersedia untuk melakukan kerjasama dalam pelaksanaan Pengabdian Masyarakat dengan judul **“Kisah Kasih Sekolah Difa, sebagai Media Edukasi Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Remaja Tunagrahita di SLB Negeri Semarang”**.


Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 14 Maret 2022

Yang Menyatakan,
Mitra Kerjasama


Sri Sugiharti, S.Pd

Ketua Pengabdian Masyarakat


Aprianti, S.KM.,M.Kes

Lampiran 4. Realisasi Anggaran

No.	Rincian	Harga satuan	Justifikasi	Jumlah	Saldo
1.	Dana Hibah PKM dari LPPM				Rp 3.500.000
2.	Pembelian materai untuk tanda tangan mitra	Rp 11.000	2 buah	Rp 22.000	Rp 3.478.000
3.	Pembelian materai untuk tanda tangan kontrak	Rp 11.000	2 buah	Rp 22.000	Rp 3.456.000
4.	Penggandaan dan jilid proposal untuk perizinan di SLB Negeri Semarang	Rp 35.000	3 eksemplar	Rp 105.000	Rp3.351.000
5.	Souvenir pengabdian	Rp 8.500	40 buah	Rp 340.000	Rp 3.011.000
6.	Konsumsi pelaksanaan kegiatan pengabdian	Rp 9.000	40 buah	Rp 360.000	Rp 2.651.000
7.	Subsidi take video	Rp 500.000	1 paket	Rp 500.000	Rp 2.151.000
8.	Akomodasi ke SLB	Rp 200.000	1 paket	Rp 200.000	Rp 1.951.000
9.	Pembelian materai untuk pengajuan HKI Video Edukasi	Rp 11.000	6 buah	Rp 66.000	Rp 1.885.000
10.	Publikasi jurnal pengabdian masyarakat sinta 5	Rp 500.000	1 paket	Rp 500.000	Rp 1.385.000
11.	Kenang-kenangan untuk pihak SLB Negeri Semarang	Rp 27.400	25 buah	Rp 685.000	Rp 700.000
12	Transport dan Konsumsi Mahasiswa Tim Pengabdian	Rp 175.000	4 Paket	Rp 700.000	0

Tuan _____
Toko _____

NOTA NO. _____

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
10	materai 10.000	11.000	110.000
		Jumlah Rp.	<u>110.000</u>

Tanda Terima _____ Hormat kami,

Tgl. 22/11/2020
Tuan _____
Toko _____

Banyaknya	Nama Barang	Harga	Total
525 W	FC A1	200	}
		Jumlah Rp.	<u>105.000</u>

Yang Menerima, _____ Pesanan, _____ Jumlah Rp. 105.000

Terima kasih Atas Kepercayaan Anda

Briliant Souvenir
Jln. Sendowo no. 29 A (Belakang Asrama Polisi)
Kel. Purwodinatan - 50137 Semarang Tengah
☎ 0877 900 800 57
@briliantsouvenirsemarang
☎ 4090.456.127 a/n Aditama Danu
No. Nota Pesanan: 06084

Semarang, 09 November 2021
Kepada Yth.: Mb. XERENZA
Nomor Ho/tefp.: 0822.6488.5598
Selesai Tgl. _____

Banyaknya	Nama Barang / Keterangan	Harga @	Jumlah
100	Muz Bottle Kotak	8.500	850.000
		Total	<u>850.000</u>
		D.P	
		Sisa Bayar	

Perhatian : * Barang yang sudah dibeli tidak dapat ditukar/dikembalikan
* Syarat pemesanan barang minimal DP 50% dari jumlah pembelian
* Apabila terjadi Pembatalan dari klien, maka uang DP Hangus
* Free ongkir Area Semarang (Syarat Full Payment diawal)
Berlaku Souvenir dan Mahar.

Tanda Terima _____ Hormat Kami,

Tuan _____
Toko _____

NOTA NO. _____

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
80 pcs	paket Snack	9000	720.000
		Jumlah Rp.	<u>720.000</u>

Tanda Terima _____ Hormat kami,

Notifikasi

• Transaksi Sukses...
I1642568105166563

ID | Tanggal : I1642568105166563 | 19-Jan-2022 11:55:05

Referensi : IAP110105166
Bank

No Rekening : 2099207135
Sumber

Nama Rekening : APRIANTI
Sumber

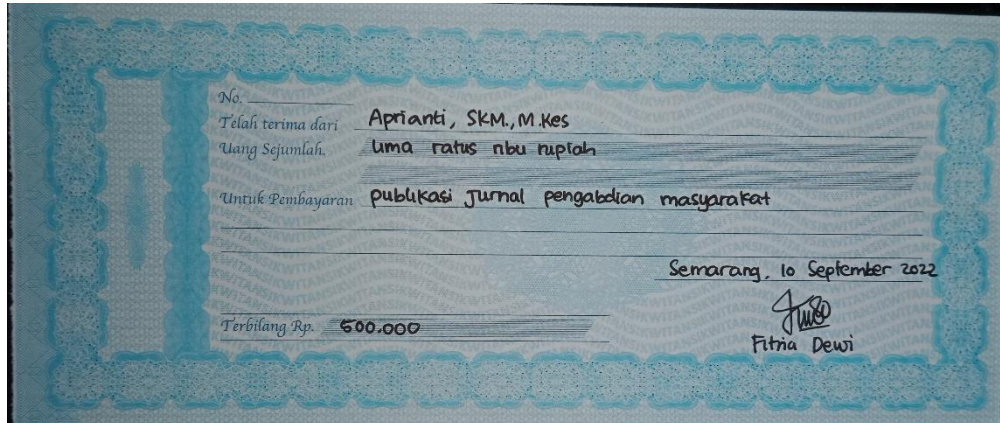
Bank Tujuan : 002 - BANK BRI

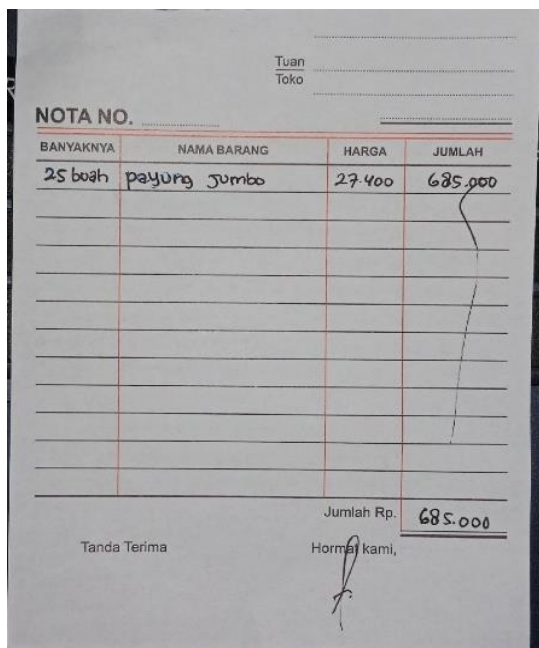
No Rekening : 595201031350539
Tujuan

Nama Rekening : MERYNA PUSPITA DEWI
Tujuan

Nominal : Rp. 500,000

Keterangan : Subsidi take video





ibanking.bankjateng.co.id/trx.

IB-Personal Transfer Rekening

Notifikasi

- Transaksi Sukses... 11667205670591990

ID | Tanggal : 11667205670591990 | 31-Okt-2022 15:41:10

Provider : BI-Fast

Referensi Bank : IAP031010591

No Rekening Sumber : 2099207135

Nama Rekening Sumber : APRIANTI

Bank Tujuan : 451 - PT. BANK SYARIAH INDONESIA

No Rekening Tujuan : 7146125497

Nama Rekening Tujuan : UNIMMA JURNAL COMMUNITY EMPOWERMENT

Nominal : Rp. 500,000

Biaya : Rp. 2,500

Keterangan : Aprianti

Cetak

IB-Personal Copyright © 102022 Bank Jateng All rights reserved.

LAMPIRAN SURAT TUGAS

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO**



SURAT TUGAS
No.064/A.38.04/UDN-09/VIII/2022

Direktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Dian Nuswantoro Semarang memberikan tugas kepada tersebut dibawah ini :

No.	Nama Dosen	NPP
1.	Aprianti, S.KM, M.Kes	0686.11.2018.804
2.	Kismi Mubarakah, S.KM, M.Kes	0686.11.2011.402
3.	Fitria Dewi Puspita Angraeni, S.KM, M.Sc	0686.11.2019.805

No.	Nama Mahasiswa	NIM
1.	SAFAATUL HIDAYAH	D11.2018.02705
2.	MERYNA PUSPITA DEWI	D11.2018.02561

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "PENDAMPINGAN PADA REMAJA TUNAGRAHITA UNTUK MENCEGAH PELECEHAN SEKSUAL DI SLB N SEMARANG MENGGUNAKAN MEDIA FILM EDUKASI "KISAH KASIH DI SEKOLAH D" yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tgl : Rabu, 3 Agustus 2022
Waktu : 09:00 s/d 12.00 WIB
Tempat : SLB N Semarang

Lain-Lain :
Harap dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab. Memberikan laporan kepada Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat setelah melaksanakan tugas melalui email kiscedia.lppm.udinus@gmail.com dengan subjek Laporan Akhir Mandiri.

Semarang, 1 Agustus 2022
Direktur LPPM

Yulian Purwanto, M.Eng
NPP: 0686.11.2001.266

Yang bersangkutan telah menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya pada :
Di : _____

Tembusan :
o. Arsip



Kantor : Jl. Nakula No. 5 - 11, Semarang 50131 Indonesia Telp. (024) 3590188-3517261 Fax. (024) 3508904

LAMPIRAN LUARAN

1. HKI film “Kisah Kasih di Sekolah Difa”


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202268335, 24 September 2022

Pencipta

Nama : Aprianti, Kismi Muberoch, S.KM, M.Kes dkk
Alamat : Ds. Sumberejo RT 01/05 Kecamatan Jaken, Pati, Jawa Tengah, Semarang, JAWA TENGAH, 59184
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : LPPM Universitas Dian Nuswantoro
Alamat : Jl. Nakula I No. 5-11 Semarang, Semarang, JAWA TENGAH, 50131
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Karya Rekaman Video
Judul Ciptaan : Kisah Kasih Di Sekolah Difa
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 3 Agustus 2022, di Semarang
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000384074

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

an Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002



Disusun:
Dalam hal pencatatan memberikan keterangan tidak sesuai dengan data pemohon, Menteri berwenang untuk meniadakan surat pencatatan permohonan.

2. Letter of Acceptance Artikel Pengabdian di Jurnal Community Empowerment

The screenshot shows a Gmail interface on a Windows desktop. The browser address bar shows the email URL: `mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgzGqRPwNNWKnSCLfqDJvrDSpvGKp`. The Gmail sidebar on the left includes options like 'Tulis', 'Kotak Masuk' (1.517), 'Bintang', 'Ditunda', 'Terakhir', 'Draf', 'Ciutkan', 'Penting', 'Terjadwal', 'Semua Email', 'Spam' (4), 'Sampah', 'Kategori', 'Kelola label', and 'Buat label baru'. The main email content is as follows:

[CE] Editor Decision_Accept Submission Eksternal Kotak Masuk x

Hary Abdul Hakim <haryabduhakim@unimma.ac.id> Sen, 31 Okt 11.33 (9 hari yang lalu) ☆ ↶ ⋮
kepada saya, Fitria, Kismi, Meryna ▾

Aprianti Aprianti, Fitria Dewi Puspita Angraini, Kismi Mubarakah, Meryna Puspita Dewi:

Kami telah mengambil keputusan terkait submisi artikel Anda ke Community Empowerment, "Assistance for mentally disabled adolescents to prevent sexual harassment in Semarang Special Educational Needs And Disability Using Educational Films As Media". Secara prinsip, artikel anda memenuhi kriteria untuk terbit di Jurnal Community Empowerment. Keputusan kami adalah: **Accept Submission**

Sesuai dengan kebijakan jurnal, Anda dikenakan Article Processing Charge (APC) sebesar Rp. 500.000 sebagai pengganti typesetting, editing, layouting, long-term archiving, DOI, dan biaya maintenance website. Mohon bisa melakukan pembayaran ke Rekening berikut:

Nama Bank: Bank Syariah Indonesia (BSI) (dulu BSM)
Nomor rekening: 7146125497
Atas Nama: UNIMMA-JURNAL COMMUNITY EMPOWERMENT

Mohon upload bukti pembayaran melalui menu 'Copyediting discussion' dan ke WA 082137011771 (Zulifikar Bagus Pambuko, Editor) dengan menyebutkan ID artikel (misal 4998) dan nama penulis pertama.

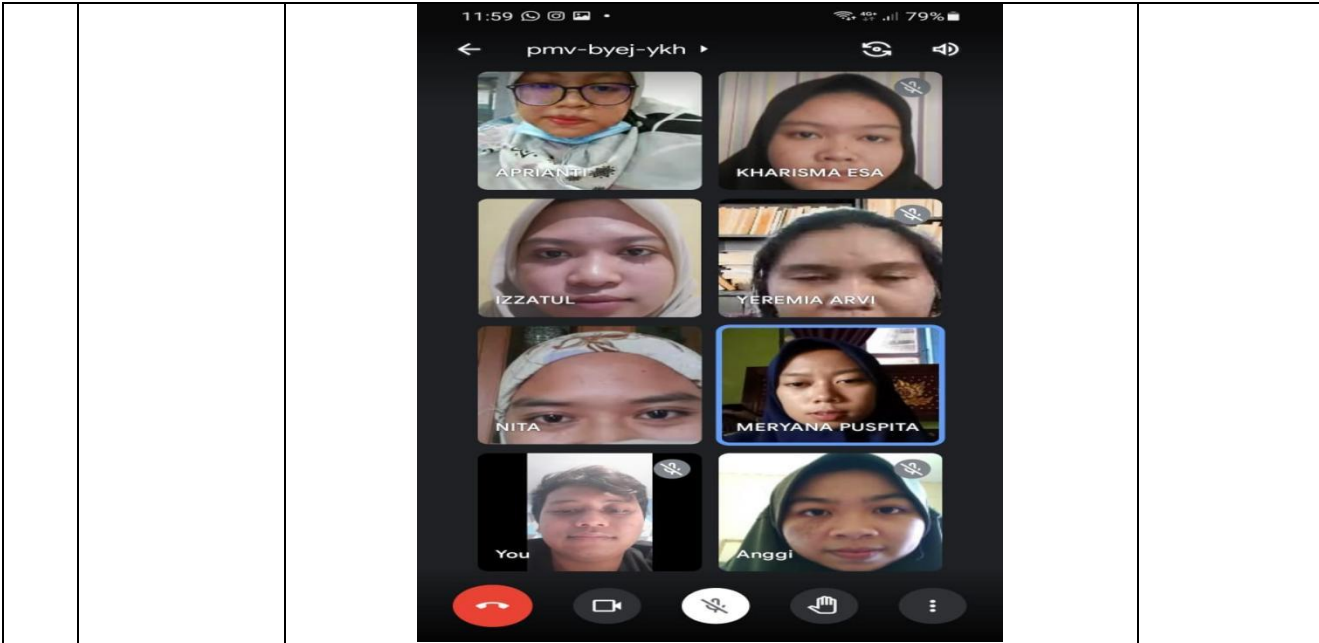
Jika ada dokumentasi kegiatan berupa video yang diunggah secara publik, mohon disertakan link kegiatan terkait melalui menu copyediting discussion.

Selanjutnya artikel anda akan dilakukan editing dan jika diperlukan untuk konfirmasi, kami akan menghubungi Anda. Terimakasih.

2 new notifications 14:06 09/11/2022

LOGBOOK KEGIATAN PENGABDIAN

No	Tanggal	Kegiatan	Biaya (ratus ribu)
1	12 Juli 2022	<p style="text-align: center;">Penguatan Kerjasama dengan Koordinator Tunagrahita</p> 	200
2	18 Juli 2022	<p style="text-align: center;">Koordinasi dengan tim pengabdian</p> 	100
3	26 Juli 2022	<p style="text-align: center;">Koordinasi dengan Mahasiswa untuk kegiatan Pendampingan di SLB</p>	100



4
3 Agustus
2022

Pelaksanaan Pendampingan

2000



6	2 September 2022	<p>Submit artikel ke jurnal pengabdian Community Empowerment terakreditasi sinta 4</p>  <p>https://journal.unimma.ac.id/index.php/ce/authorDashboard/submission/7791</p>	500
7	6 September 2022	<p>Publish ke akun youtube ketua</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=ba9onYQPOZo&t=30s</p>	200
8	13 September 2022	<p>Publish berita pengabdian ke infokes</p>  <p>https://infokes.dinus.ac.id/2022/09/13/pendampingan-pada-remaja-tunagrahita-untuk-mencegah-pelecehan-seksual-di-slb-negeri-pendampingan-pada-remaja-tunagrahita-untuk-mencegah-pelecehan-seksual-di-slb-negeri-semarang-</p>	100

		menggunakan-media-film/	
9	13 September 2022	Revisi untuk pengajuan HKI	300
ar	26 September 2022	HKI telah keluar dengan nomor 000384074	300

11

31 Oktober
2022

LoA Artikel di jurnal Community Empowerment

500.000

